

**VZOROVÉ ÚLOHY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA OSMILETÉ STUDIUM (I.)**  
**ČESKÝ JAZYK**  
**GYMNÁZIUM ZIKMUNDA WINTRA RAKOVNÍK**

Jaroslav Seifert – Maminka

Sbírka nevypráví děj, ale autor zachycuje vlastní prožitky, nálady, city, myšlenky. Všechny básně se však netýkají pouze mamčininy osoby, ale také všedních věcí, co představovaly pro básníka domov a dětství.

1) Vypište požadované tvary, pokud se v textu vyskytují.

- a) zájmeno neurčité
- b) podstatná jména rodu středního
- c) předložky

2) Co je podmětem poslední věty druhého souvětí a jak takovému podmětu říkáme?

3) V následujících úkolech zakroužkujte správné tvrzení.

(Správných odpovědí může být více, ale také žádná.)

**V textu se:**

- a) nevyskytuje žádné přídavné jméno přivlastňovací
- b) kromě přídavného jména přivlastňovacího vyskytují i přídavná jména tvrdá
- c) vyskytují přídavná jména měkká a přídavné jméno přivlastňovací
- d) kromě přídavného jména přivlastňovacího nevyskytuje žádné další přídavné jméno
- e) vyskytují všechny druhy přídavných jmen

**V textu byla použita celkem:**

- a) dvě příslovce
- b) tři příslovce
- c) čtyři příslovce
- d) nebylo použito žádné příslovce

**Výraz „co“ je ve větě:**

- a) spojkou
- b) příslovcem
- c) zájmenem tázacím
- d) částicí

**Slovo „zachycuje“ je možné:**

- a) ohýbat
- b) skloňovat
- c) časovat
- d) stupňovat

**V uvedeném textu jsou slovesa v čase:**

- a) pouze přítomném
- b) přítomném a minulém
- c) přítomném a budoucím
- d) minulém a budoucím
- e) přítomném, minulém i budoucím

4) Určete stavbu slov (předpony, kořen a příponová část):

vlastní

představovaly

**Opravte chyby:**

Zatmění měsíce proběhne právě dnes. Kam jste se, děti, schovaly? Zřejmě neslišeli, že časopisy byly objednány včas. Bílý koně silně zařechtali. Rozuměl všem naučením, která vyplývala z jednotlivých bajek. V cyklistickém závodu dojeli naši čtvrtí před Itali, Francouzi a Rusy. U výklenku zdi vyrůstaly keře viné révy. Automobily z pytlí obilí odjely do Beskyd.

**Doplňte pravopisné jevy:**

y/i

V - m – tit zlo, přib - rat na váze, spl - vaný šat, v – v - nout úsil -, b - ložravec, v - ron kotníku, v – z - vat na souboj, písčinné přes – py -, prosl - chá se, v – b – rav - s – rotci.

s/z

- pozoroval, že se smráká, - hrbený stařec, - vrhnout lodku, stále si - těžoval, - plhlé vlasy, - jednat schůzku, - práva v tisku, - běhlý v počtech, - končit - práci.

**Ze slov v závorce vytvořte přídavné jméno:**

(Kroměříž) obyvatelé

(jelen) příkop

(učitel) žáci

(babička) brýle

(Čech) sportovci

(okno) rám

**Podtrhujte základní skladebné dvojice. (podmět rovně, přísudek vlnovkou)**

Namalovat pěkný obraz není snadné. Kdopak by si toho všimnul? V tašce mu zvonil mobil.

Do cíle doběhli už jen tři. Psali to v novinách na první straně. Mně se nic nedaří.

**Vytvořte požadovaný tvar:**

1. os., č. množného, času přítomného, způsobu podmiňovacího od slovesa **napsat**:

2. os. č. jednotného, času minulého, způsobu oznamovacího od slovesa **lyžovat**:

přídavné jméno v 1. pádu, čísla možného, rodu středního od podstatného jména **zlo**:

3. pád zájmena **kdo**si:

**Převeďte do 7. pádu**

moje hezké spolužačky

dvě bílé myši

dřevěné nohy stolu

**Vztahu mezi slovy mlčící a mluvící je nejbližší dvojice slov:**

a) chodící a běžící

b) sedící a pijící

c) stojící a běžící

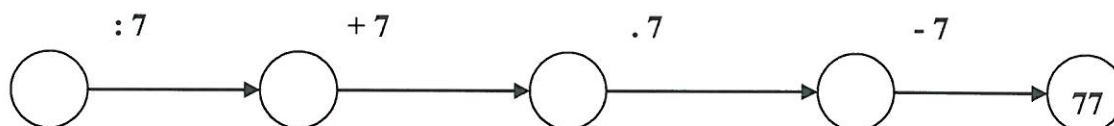
d) utíkající a ležící

**VZOROVÉ ÚLOHY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA OSMILETÉ STUDIUM (I.)**  
**MATEMATIKA**  
**GYMNÁZIUM ZIKMUNDA WINTRA RAKOVNÍK**

1) Vypočítej:

- a)  $15 + 5 \cdot 8 - 2 =$
- b)  $(15 + 5) \cdot 8 - 2 =$
- c)  $15 + 5 \cdot (8 - 2) =$
- d)  $(15 + 5) \cdot (8 - 2) =$

2) Do kroužků doplň čísla tak, aby platily naznačené operace:



3) Převeď na jednotky uvedené v závorce:

- a)  $6\text{m } 4\text{dm} =$  ( cm )
- b)  $2\text{km } 25\text{m} =$  ( m )
- c)  $8\text{t } 350\text{kg} =$  ( kg )
- d)  $1\text{h } 25\text{min} =$  ( s )

4) V prvním obchodě stojí 3kg sáček jablek 42Kč, ve druhém 5kg sáček 65Kč. Ve kterém obchodě je výhodnější koupit 20kg jablek a kolik zde za ně zaplatíš?

5) Buldozery přemístily při stavbě dálnice za 5 pracovních dní 4250 tun zeminy. Kolik tun zeminy přemístily buldozery při stejném výkonu za 12 pracovních dní?

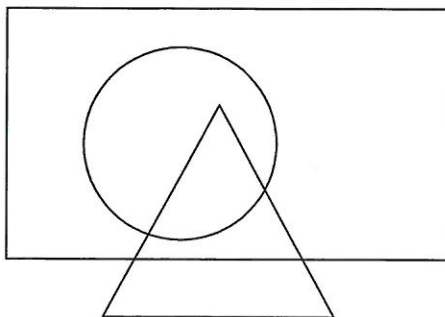
6) Sestroj obdélník ABCD, jehož strana  $a = 6\text{cm}$  a strana  $b$  je o 2cm kratší. Dále:

- a) bodem D ved' přímkou  $p$  rovnoběžnou s přímkou AC
- b) bodem A ved' přímkou  $q$  kolmou na přímkou  $p$
- c) narýsuj kružnici  $k$  se středem B a poloměrem  $r = 4\text{cm}$

7) Myslím si trojčíferné číslo. Každá jeho číslice je o 1 větší než předchozí číslice. Součet všech číslic je 12. Jaké číslo si myslím?

8) V rovině leží tři různé přímky  $a$ ,  $b$ ,  $c$ . Kolik mohou mít průsečíků? Načrtni obrázky. Pokus se najít všechny možnosti.

9) Rozmísti 7 bodů do obrázku tak, aby jich bylo 5 v trojúhelníku, 6 v obdélníku a 4 v kruhu.



**VZOROVÉ ÚLOHY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA OSMILETÉ STUDIUM (II.)**  
**MATEMATIKA**  
**GYMNÁZIUM ZIKMUNDA WINTRA RAKOVNÍK**

- 1) Vypočítaj:  $(9000 - 36.5) : 6 =$
- 2) Do prázdných polí doplň chybějící čísla:  $210 - 2 \cdot \square = 130$
- 3) Převeď na jednotky vedené v závorce:
  - a)  $5\text{m } 4\text{cm} =$  (mm)
  - b)  $2\text{h } 12\text{min} =$  (s)
- 4) První číslo obsahuje pouze 6 stovek a 5 desítek, druhé pouze 3 tisíce, 7 desítek a 8 jednotek a třetí číslo pouze 4 tisíce a 9 jednotek. Zapiš a vypočti jejich součet.
- 5) Jak dlouhý je žebřík, který má 9 příček vzájemně vzdálených 30cm a k nejbližší příčce je od horního konce 15cm a od dolního konce 35cm? Napiš odpověď.
- 6) Velká bedna váží 18kg. Pět velkých beden váží třikrát více než dvě malé bedny. Kolik váží jedna malá bedna? Napiš odpověď.
- 7) V rovině je umístěna úsečka AB, která tvoří jednu stranu obdélníku ABCD. Úhlopříčky obdélníku jsou o 2cm delší než strana AB. Doplňte obdélník ABCD. Při konstrukci použijte pravítko a kružítko a pomocné čáry negumujte! Nezapomeň na náčrtek.

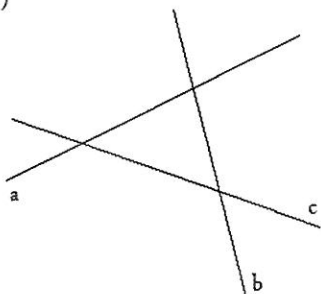


- 8) Napiš takové čtyřciferné číslo, které je sestavené z číslic 2, 5, 7 a obsahuje všechny tyto číslice; přitom toto číslo je:
  - a) Největší
  - b) Nejmenší
  - c) Největší z těch, která začínají číslicí 5
  - d) Nejmenší z těch, která končí číslicí 5

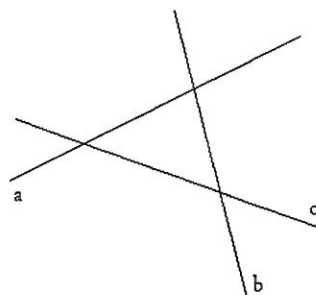
9) Na obrázku je vždy trojice přímek a, b, c. Dokresli do každého obrázku přímku z tak, aby:

- a) V obrázku byly celkem 4 průsečíky
- b) V obrázku bylo právě 5 průsečíků
- c) V obrázku bylo právě 6 průsečíků

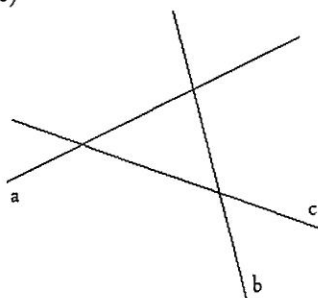
a)



b)

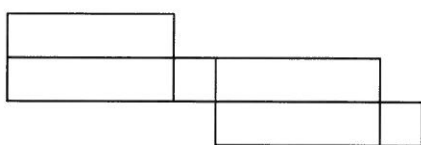


c)

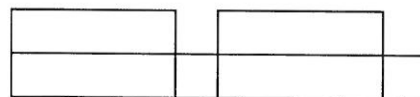


10) Na kterém obrázku není síť kváдру (zakroužkuj správnou odpověď):

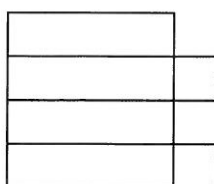
a)



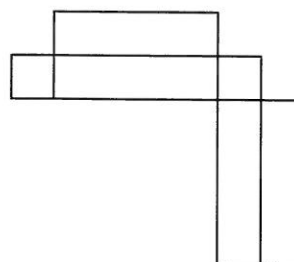
b)



c)



d)



e) na všech obrázcích je síť kváдру

